

Détenteur d'un baccalauréat en psychoéducation et formateur depuis 15 ans, M. Stéphane Vincelette détient une riche expérience d'animateur et de coordonnateur en camp de vacances. Il a été également éducateur en milieu scolaire et en centre jeunesse, conseiller clinique et pédagogique en CPE ainsi qu'intervenant pour un Carrefour jeunesse-emploi.

Titre : « Trouble de comportement ou trouble de positionnement – Mieux gérer ses attitudes parentales »

Comprenant les thèmes suivants :

Cet atelier a pour objectif de fournir de meilleurs outils d'intervention pour les parents et faciliter la relation avec leur enfant (0-24 ans). Les attitudes des parents ont un impact déterminant face à l'efficacité de la discipline familiale. Atelier interactif et dynamique axé sur les éléments touchant directement l'intervention et non sur des théories difficilement applicables. Devenir assez significatif pour son enfant afin qu'il accepte d'adopter les comportements que l'on juge adéquats, est le thème général de cet atelier d'une durée de 3 heures. Colorée d'exemples concrets, cette soirée se veut un retour à la base de l'intervention.

Nous traiterons, de plus, la façon de remettre le pouvoir de changement au jeune afin de l'aider à rehausser l'image qu'il a de lui-même (estime de soi et confiance en soi). Nous verrons comment aider l'enfant à se réapproprier sa capacité de changement. La prévention du conflit, la notion de respect, les besoins et la motivation seront également abordés sans oublier les problématiques vous touchant de plus près.

L'expérience des participants sera utilisée durant toute la soirée. De plus, vous aurez la chance de poser des questions qui vous touche plus particulièrement vers la fin de la soirée.

Voici les objectifs visés par cet atelier :

1. Les participants initieront une réflexion personnelle sur leurs attitudes afin de les aider à choisir des attitudes plus saines et efficaces dans leurs interventions.
2. Les participants comprendront mieux l'impact négatif de la « réaction » sur le lien significatif avec l'enfant ainsi que sur sa confiance en soi et son estime de soi.
3. Les participants pourront mieux comprendre les comportements de l'enfant en fonction de ses besoins et ainsi mieux répondre aux besoins réels de l'enfant.
4. Les participants auront acquis une meilleure compréhension de la notion de choix et de responsabilisation tant pour l'enfant que pour elles-mêmes à titre d'éducatrices.
5. Les participants auront été sensibilisées à des outils efficaces pouvant les aider à mieux se positionner dans leurs interventions.